

→ HTW Dresden

Erlebte Praxis unterstützt Ausbildung

Die Fachexkursion der TGA-Studenten der HTW Dresden, Fachbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik hat schon Tradition. Zum achten Mal gingen Ende Juni Studenten des 4. und 6. Semesters mit der großzügigen Unterstützung namhafter Firmen der TGA-Branche und einer Förderung durch die BBV-Immobilien GmbH fünf Tage auf Reisen. Ziel der Exkursion ist es, neue und



RLT-Gerätefertigung bei Robotherm

Junkers-Schulungszentrum



Fotos: Trogisch



Akustik im Detail bei Gebhardt Ventilatoren



Geberit-Abwasserturm

interessante Entwicklungen aus erster Hand zu erfahren, aber auch erste Einblicke in einen möglichen späteren Arbeitsplatz zu erhalten. Wichtig ist dabei auch der Dialog mit der Praxis, insbesondere welches Spektrum an Grundlagen- und Fachwissen von Absolventen der TGA erwartet wird. Die diesjährige Exkursion führte nach Baden-Württemberg und Bayern. Bei Junkers, Bosch Thermo-technik, in Wernau wurde die Fertigung wandhängender Heizgeräte besichtigt und im Schulungszentrum Aspekte des Einsatzes der Warmwasserspeicherung und der Brennwerttechnik in Theorie und Praxis vermittelt. Der anschließende Besuch bei Ro-

batherm in Burgau zeigte, wie energieökonomische RLT-Kastengeräte hergestellt werden. In einem Fachvortrag wurden die DEC-Technik und RLT-Geräte mit integrierter Kühlung in ihrer Anwendungsmöglichkeit demonstriert. Haustechnik zum Anfassen und zum Anhören gab es bei Geberit in Pfullendorf. An dem imponierenden Abwasserturm können richtige und falsche Lösungen der Entwässerung und die normativen Veränderungen demonstriert werden. Beeindruckt waren die Studenten auch von den Ausführungen über die Akustik im Sanitärbereich. Bei m+w Zander in Stuttgart erlebten die Studenten interessante

Vorträge zur Reinraumtechnik, zur TGA-Installation in Reinraumfabriken sowie zu alternativer TGA mit thermischen und elektrischen Solaranlagen, Regenwassernutzung, Absorptionsanlagen, Betonkernaktivierung in der Theorie und in der Praxis im Gebäude von M+W Zander. Interessante Einblicke gewährte auch ein Besuch im Forschungsbereich „Reinraumtechnik“. Abgeschlossen wurde die Exkursion bei Gebhardt Ventilatoren in Waldenburg. Vertiefende Informationen gab hier der Laborleiter dem künftigen Ingenieur nachwuchs zur Auslegung von Ventilatoren und deren energetischen und akustischen Bewertung. Und so fiel das Resümee nach fünf Tagen TGA-Praxis am Stück eindeutig aus: Eine echte Bereicherung der Ingenieurausbildung. www.htw-dresden.de ←
Prof. Dr.-Ing. Achim Trogisch

→ AKTIF Technology

Energielogistik wird Hochschulthema

Künftig sollen auch energielogistische Themen zum festen Bestandteil der Ausbildung an der Fachhochschule Lausitz werden. Das sind die Ziele einer Kooperationsvereinbarung, die die FH mit den Senftenberger Energielogistik-Spezialisten von AKTIF Technology abgeschlossen hat. Bei der Zusammenarbeit geht es zum einen um den Technologie- und Wissenstransfer zwischen AKTIF und der Hochschule. Zum anderen sollen aber auch Strategien entwickelt werden, wie man die Ausbildung stärker auch auf die Bedürfnisse der Energiewirtschaft ausrichten kann.

„Bislang gibt es in Deutschland keine Ausbildung für Bilanzkreis- oder Portfoliomanager. Hier würden wir gern unsere Erfahrungen und Erkenntnisse des Bereiches Energielogistik einbringen“, begründet Dirk Heinze, Geschäftsführer von AKTIF Technology, das Engagement. Die Fachhochschule begrüßt die Bereitschaft, in die studentische Ausbildung zu investieren. „Nur so können wir eine praxisnahe Ausbildung garantieren“, weiß Prof. Dr. Kathrin Lehmann vom Lehrstuhl Energietechnik der Fachhochschule Lausitz. www.aktif-technology.com ←

→ HWK Rhein-Main

Meister können ohne Abi an die Uni

Der Berufsbildungsausschuss der Handwerkskammer Rhein-Main hat die Novellierung des Hessischen Hochschulgesetzes begrüßt, die es Handwerksmeistern ohne weitere Prüfung ermöglicht, ein Hochschulstudium aufzunehmen: Der Große Befähigungsnachweis werde damit in Hessen der allgemeinen Hochschulzugangsberechtigung gleichgesetzt. www.hwk-rhein-main.de ←